関東難関私大（MARCH）英語対策講座

この講座は，学習院・明治・青山学院・立教・中央・法政大といった関東の難関私大を志望校とする生徒を対象とした内容となっております。

志望校合格には，過去問対策は必須となり，安易な方法論を提示する気はございませんが，例えば，以下の二つの問題をご覧下さい。

At this time, tax cuts are absolutely necessary.
At this time, tax cuts are (　　　　).
① tempting　② impossible　③ essential　④ helpful　（10 中央　経済）

An understanding of different cultures is <u>indispensable</u> to the promotion of tourism.
① committed　② essential　③ added　④ due　（12 中央　経済）

中央の経済で，2010 年度と 2012 年度に出題されたもので，上が necessary と同義の③ essential が正解で，下が indispensable と同義の② essential が正解となる問題です。独学で進めていると，2010 年時に，necessary ≒ essential で済ませてしまうでしょう。しかし，プロ講師の説明ならば，2010 年度の対策時に，「必要な」という意味の同義語で，<u>necessary, essential, vital, indispensable</u> と，セットで整理しており，この説明を聞いていた受験生は，2012 年時の問題は，容易に正解に至ることでしょう。

大学受験の英語も，英語学習の一形態である限り，「～大学で必ずこれが狙われる」なんていう授業をする気はございませんが，それでも志望校に実際に出題された問題のレベルを体感し，現状で至らない部分を，丁寧に謙虚に補強して，MARCH 合格へと，大きく前進してください。

肘井　学

目　次

第１講　文法・語法演習　P4

第２講　正誤問題演習　P12

第３講　英作文演習　P20

第４講　長文総合問題①　P28

第５講　長文総合問題②　P38

第６講　長文総合問題③　P48

第７講　長文総合問題④　P58

＊同じ大学別対策講座の関西難関私大英語も，関東難関私大（MARCH）英語とちょうど同じくらいの難易度の良問を揃えたので，受講してみてください。相乗効果となります。

＊早慶と併願の方は早慶の対策講座を，日東駒専と併願の方は私大対策講座と併用して，英語力の底上げをはかって下さい。

第 1 講　文法・語法演習

＊青山・立教・中央・法政の過去問から，出題頻度が高く，同時に合否を分けるであろう問題を 24 問厳選し，合格に不要な，いわゆる捨て問は省きました。予習の段階でわからない問題も，その一つ一つが皆さんの伸びしろであることをお忘れなく。

選択問題演習

1. 食料供給だけが動物の数を決定する要因ではないと考える科学者たちがいる。
Some scientists (　　) that food supply is not the only factor involved in determining animal population levels.
① investigate　② doubt　③ deny　④ suspect

2. We shouldn’t (　　) that there is any connection between nationality and personality.
① concentrate　② conclude　③ exclude　④ explore

3. Be careful not to let (　　) of the rope.
① move　② go　③ leave　④ proceed　⑤ advance

4. The judge (　　) the defendant to 3 months in jail for his dangerous driving.
① sentenced　② tested　③ threw　④ warned

5. Keep a dictionary on the desk so that you can (　　) it whenever necessary.
① look　② refer　③ regard　④ consult

6. I planned on calling my brother to wish him a happy birthday, but it (　　).
① came to mind　② crossed my mind
③ slipped my mind　④ was out of mind

7. Tom’s friends (　　) when he changed the channel during the tennis match they had been eagerly watching.
① cheered　② claimed　③ commanded　④ complained

8. The canyon is so large that seeing it takes my breath (　　).

① away　② in　③ out　④ up

NOTE

9. The label says this bread is (　　) of genetically modified ingredients.
① much　② free　③ good　④ characteristic

10. (　　) as Bob was, he had no choice but to agree to his girl friend’s impudent suggestion.
① Ready　② Willing　③ Reluctant　④ Pleased

11. I asked, “What do you think of my idea?” “I couldn’t agree with you (　　),” he said, looking very supportive.
① more　② less　③ most　④ least

12. In this college, males (　　) females six to four.
① excel　② outnumber　③ overcome　④ proportionate

13. (　　) I be able to try again, I would do my best.
① May　② Were　③ Should　④ Shall

14. Fill (　　) the application before you come to the interview.
① on　② out　③ up　④ with

15. I cannot (　　) the smell of curry. It’s my favorite dish.
① accept　② acknowledge　③ deny　④ resist

16. 隣人にそんなことをしたらとんでもないことになるぞ。
You’ll (　　) for it if you do something like that to your neighbors.
① buy　② get　③ pay　④ sell

NOTE

17. I’m not looking for a temporary position. I want to find something that is (　　).

① fast　② brief　③ permanent　④ quick

18. She left the letter there (　　) so that you’d see it.

① accidentally　② deliberately　③ scarcely　④ wrongly

19. If you are going to Madrid on business, but haven’t studied Spanish recently, you might say: “I must (　　) my Spanish before I go to Madrid.”

① brush up on　② clear up　③ hold on　④ dwell on

20. I should have returned this DVD last Friday. It is now four days (　　).

① excessive　② long　③ overdue　④ postponed

21. They all (　　) their host mothers’ help and support.

① thanked　② appreciated　③ expressed　④ obliged

22. The situation is rather complicated (　　) that we have two bosses.

① for　② in　③ on　④ with

23. In 1998 a national law (　　) that banned smoking in all public indoor spaces.

① put into effect　② came into effect
③ had effective　④ started effective

24. Most of the citizens were (　　) to the plan to build a new stadium in the city.

① proposed　② determined　③ supposed
④ opposed　⑤ against

NOTE

関東難関私大（MARCH）英語対策講座　復習テスト　　第一回

1. Don’t hesitate to call me (　　) the need arise.

① must　　② would　　③ could　　④ should

下線部と同じ意味のものを①～④から一つ選びなさい。(2)

2. She has <u>a claim on</u> her former husband’s property.

① a complaint about　　② great frustration over

③ an official statement about　　④ a legal right regarding

二つの文が同じ意味になるように，空所に適切なものを①～④から一つ選びなさい。(3,4,5)

3. You have to finish this report by Friday.

This report is (　　) on Friday.

① end　　② due　　③ overtime　　④ last

4. I forgot about his birthday.

His birthday (　　) my mind.

① lost　　② went　　③ slipped　　④ made up

5. I’m against changing the present system, which I think is the best for us.

I’m (　　) to changing the present system, which I think is the best for us.

① opposed　　② agreeing　　③ angry　　④ disappointed

6. I will have my secretary (　　) for a meeting with you.

① arrange　　② arranged　　③ arranges　　④ to arrange

7. He deliberately (　　) about his background whenever he was asked.

① lain　　② laid　　③ lied　　④ lay

8. He tried to live (　　) to his promise to come to the meeting in time, but he arrived late again.

① down　　② on　　③ through　　④ up

9. I’ve had (　　) of this party. I’m going home now.

① enough　② few　③ lot　④ many

10. Don’t touch my writing-table; leave it (　　) it is.

① as　② if　③ that　④ when

NOTE

第２講　正誤問題演習

次の英文の下線部の内，英語表現上正しくないものを一つ選んで，正しい形に変えるか，不要な場合は削除しなさい。

1. ①Of those who have ②replied to the opinion poll, 85% think something ③should be done ④to get cars use less gasoline.

[　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

2. ①A Mr. Jones ②called on ③in you while you were ④out.

[　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

3. I ①was ②used to be a waiter but now I ③own ④my own restaurant.

[　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

4. They ①had difficulty ②to persuading ③the two sides ④to sit down together.

[　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

5. They ①used to say that ②eating carrots helped you ③seeing in the dark.

[　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

6. I’m ①sorry for the delay, but ②I’m still waiting for the letter ③coming.

[　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

7. Now ①more than ever, young people can be seen ②watching music magazines, ③communicating by text mail and ④passing their time ⑤among friends in coffee shops.

[　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

8. ①At the student center ②on campus you can get a variety of information. It ③is open 24 hours a day, so just help yourself ④for pamphlets.

[　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

NOTE

9. Tokyo, ①which is one of the biggest ②city in the world, is ③larger than any other ④city in Japan.

[　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

10. ①All the people cared about ②were that the firefighters were there ③to save their loved ones ④trapped inside the burning building.

[　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

11. ①The police ②has been seeking a person ③who robbed a lady ④of her handbag.

[　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

12. ①Every boy and girl know ②that today's cities ③are quickly becoming ④much too crowded.

[　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

13. ①Much of the desert ②appear to be empty of life, ③but there exist ④many animals there.

[　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

14. The prime minister ①reported that, ②as a result of financial constraints, ③less soldiers would be ④sent on peacekeeping missions this year.

[　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

15. ①There has been a sharp increase ②on the volume of trade ③between the two countries.

[　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

16. The journalist ①fell ill after ②working for thirty hours ③in success ④to cover the visit of the famous soccer player.

[　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

NOTE

17. You ①had better ②put on ③a sweater lest you ④should not catch a cold.

[　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

18. Caffeine ①in tea is ②relative ③harmless if you take it ④moderately.

[　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

19. The company will lay ①off 9,000 employees ②while the ③next 18 ④months.

[　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

20. It will ①take a lot of ②repair work before the building ③will regain ④its original splendor.

[　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

21. ①Now that the war has ended, ②soldiers will come to home ③and everything should ④be all right.

[　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

22. ①Anyone who has heard about the beach ②can imagine ③how fantastic is it ④to see the sunset.

[　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

23. ①Almost students in Japan who graduate ②from junior high school go ③on to senior high school ④nowadays.

[　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

24. ①It is important to remember that good decisions, ②based on an accurate analysis of the risks ③involving, can still ④lead to bad outcomes.

[　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

NOTE

関東難関私大（MARCH）英語対策講座　復習テスト　　第二回

次の英文の下線部の内，英語表現上正しくないものを一つ選んで，正しい形に変えるか，不要な場合は削除しなさい。

1. In a harsh economic environment, ①where there are endless ②numbers of unemployed workers, ③taking advantage of social media tools can help you ④standing out.

[ ]

2. ①Would you ②kindly ③answer to the phone for me, ④please?

[ ]

3. Throughout ①most of human history, men and women ②have lived and worked together with ③both sexes ④share the responsibilities of ⑤providing and caring for families.

[ ]

4. As a father ①of three, he strives to spend ②so much time as ③possible with his children, ④despite his busy schedule.

[ ]

5. Aristotle, a philosopher ①of ancient Greece, ②who had one of the world's greatest ③mind, taught that only by knowing the origin of something ④can it be truly understood.

[ ]

6. We will make sure to ①finalize this proposal ②at the next meeting if ③nothing unexpected ④will happen.

[ ]

7. ①Conditions ②that are necessary for success at school ③includes excellent note-taking skills and ④attentiveness.

[ ]

8. As I ①was returning to my car, I discovered that I ②had left my keys at the restaurant ③which I ④had been talking with ⑤a number of friends.

[　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　]

NOTE

第３講　英作文演習

1　整序英作文・部分英作文

1. It was not (　)(　)(　)(　)(　)(　) together that I realized he was a distant relative of mine.

① had　② some　③ spent
④ time　⑤ until　⑥ we

2. 大変残念なことに大学進学をあきらめるしかなかった。

To my great regret, (　)(　)(　)(　)(　)(　) to give up going on to college.

① but　② do　③ nothing
④ there　⑤ to　⑥ was

3. 大事なことは全力を尽くすかどうかである。

(　)(　) is (　) you do your (　)(　)(　).

① not　② best　③ matters
④ what　⑤ or　⑥ whether

4. 肝心なのは何を読むかではなくて，どう読むかである。

It is (　)(　) you read (　)(　) you read it (　)(　).

① what　② counts　③ that
④ not　⑤ how　⑥ but

5. サービスが悪いと不平を言ってもあなたにとって何もいいことはないよ。

Complaining (　)(　)(　)(　)(　)(　)(　)(　) good.

① any　② about　③ won’t　④ do
⑤ you　⑥ poor　⑦ service　⑧ the

6. We had (　)(　)(　)(　)(　)(　) on our expenses because we were so used to living in a luxury.

① cut　② down　③ how
④ idea　⑤ no　⑥ to

7. These rules apply (　)(　)(　)(　)(　)(　) under 18 years of age.

① are　② everyone　③ except
④ those　⑤ to　⑥ who

8. どこのホテルも，今夜は予約が入ってしまっているようだ。

(　)(　)(　)(　)(　)(　)(　)(　).

① the hotels　② be　③ all　④ up
⑤ to　⑥ seem　⑦ booked　⑧ tonight

NOTE

9.

A: What did you think of his speech?

B: To me, what (　)(　)(　)(　)(　)(　) at all.

① any　② didn’t　③ he
④ make　⑤ said　⑥ sense

10. 電子メールのおかげでニューヨークの友人に電話する手間が省けた。

(　)(　)(　)(　)(　)(　)(　) New York.

① in　② saved　③ my friend　④ e-mail
⑤ me　⑥ calling　⑦ from

11. 私は近い将来，経済学を研究するためにオックスフォードへ行くつもりだ。

I will go to (　)(　)(　)(　)(　)(　)(　)(　)(　)(　) future.

① a　② economics　③ in　④ near
⑤ Oxford　⑥ studying　⑦ the　⑧ to
⑨ view　⑩ with

12. 遊びが人生の目的でないのと同様に，お金は人生の目的ではあるまい。

Money (　)(　)(　)(　)(　)(　)(　)(　)(　)(　) is.

① any　② is　③ life　④ more
⑤ not　⑥ of　⑦ play　⑧ purpose
⑨ than　⑩ the

13. すぐに私の言ったことが理解できるようになるだろう。

It will not (　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　).

14. 誰でも車の中ではシートベルトを着用することになっている。

Everyone is (　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　).

15. その会議に出席してからすぐに，私は一通の手紙を受け取った。

I received a letter (　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　).

16. 私はお互いが見えるように椅子を並べた。

I arranged the chairs (　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　).

NOTE

②　和文英訳演習

※授業を受ける際には，解答を取り出して，受講してください。

1. きれいで快適な地球環境を次の世代に残すことは我々の義務だと思う。

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

2. イギリス人のユーモアの感覚が，他の国民と非常に異なっていることは否定できない。だが，ユーモアがイギリス人の特徴であるというのは，少々言い過ぎである。

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

3. 携帯電話で他人といつでも連絡が取れるようになったが，それで人間関係がより親密になったかどうか十分に検討しなければならないだろう。

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

4. 人々があまり映画館に足を運ばなくなった時代にあって，この映画は久々の大ヒットとなった。

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

5. 昨日買ってきた世界地図をさかさまに見たら，オーストラリアが日本のはるか上の方にあるのでびっくりした。

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

6. 今日では，コンビニは日本の社会に深く根付いているので，それがない暮らしは考えられない。

(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

NOTE

関東難関私大（MARCH）英語対策講座　復習テスト　　第三回

1. ジルは，明日シカゴに行かなければならないことを改めて言われた。

Jill (　)(　)(　)(　)(　)(　)(　)(　) tomorrow.

① go　② reminded　③ Chicago　④ must
⑤ to　⑥ that　⑦ was　⑧ she

2. 来週で午前中が空いているのは，火曜日か金曜日だけです。

The (　)(　)(　)(　)(　)(　)(　)(　).

① only　② mornings　③ next week　④ or
⑤ I am available　⑥ are　⑦ Friday　⑧ Tuesday

3. プロジェクトは予想以上に順調に進んでいる。

(　)(　)(　)(　)(　)(　)(　).

① the project　② expected　③ progressing　④ than
⑤ smoothly　⑥ is　⑦ more

4. A: What skills are needed for this job?

B: First of all, computer (　)(　)(　)(　)(　)(　) in this company.

① are　② employed　③ everyone
④ of　⑤ required　⑥ skills

5. A: What was your mother like?

B: She was rather strict and believed that children (　)(　)(　)(　)(　)(　).

① not　② should　③ speak
④ spoken　⑤ to　⑥ unless

6. There is (　)(　)(　)(　)(　)(　)(　)(　).

① that　② thing　③ they　④ the
⑤ did　⑥ doubt　⑦ no　⑧ right

7. To my regret, (　)(　)(　)(　)(　)(　) to give up going on to college.

① but　② do　③ nothing

④ there　⑤ to　⑥ was

8. Please (　)(　)(　)(　)(　)(　)(　) securely.

① fastened　② your　③ sure　④ keep

⑤ to　⑥ seatbelts　⑦ make

NOTE

第４講　長文総合問題①

ポイント

①抽象の発見
②具体の発見
③テーマの発見

次の英文を読み，問いに答えなさい。

All of us will experience unpleasant and traumatic* events during our lives: perhaps the break-up of a long-term relationship, the death of a loved one, getting fired, or, on a really bad day, all three. Both common sense and many types of psychotherapy** suggest that the best way is to share your pain with others. Those who adopt this approach — (A)'a problem shared is a problem lessened'— believe that expressing your feelings helps you release negative emotions and move forward. It is a nice idea and one that holds tremendous intuitive appeal. Indeed, surveys show that 90 per cent of the public believe that talking to someone else about a traumatic experience will help ease their pain. But is that really the case?

To investigate, researchers in Belgium carried out an important study. A group of participants were asked to select a [　ア　] experience from their past. To make the study as realistic as possible, participants were asked to avoid the [　イ　] stuff, like missing a train or not being able to find a parking space, and think instead about 'the most negative upsetting emotional event in their life, one they still thought about and still needed to talk about'. From death to divorce and from illness to abuse, the issues were serious.

NOTE

One group of participants were then asked to have a long chat with a supportive experimenter about the event, while a second group were invited to chat about a far more [ウ] topic — a typical day in their life. After one week, and then again after two months, everyone went back to the lab and completed various questionnaires*** that measured their emotional well-being.

Participants who [X] their traumatic event thought that the chat had been helpful. However, the various questionnaires told (B)<u>a very different story</u>. In reality, the chat had had no significant impact at all. Participants thought that it was good to share their negative emotional experiences, but in terms of the difference it made on how well they were coping, they might just <u>[1] [2] [3] [4] [5]</u> about a typical day.

So, if talking about negative experiences to a sympathetic but untrained individual is a waste of time, what can be done to help ease the pain of the past? Trying to suppress negative thoughts can be just as bad. Instead, one option involves 'expressive writing'.

In several studies, participants who have experienced a traumatic event have been encouraged to spend just a few minutes each day writing in a diary about their deepest thoughts and feelings about it, including how it had affected both their personal and professional lives. Although these types of exercises were both speedy and simple, the results revealed that participants experienced a remarkable boost in their psychological and physical [エ] including a reduction in health problems and an increase in self-esteem and

happiness.

NOTE

The results left psychologists with something of a mystery. Why would talking about a traumatic experience have almost no effect, but writing about it yield such significant benefits?

From a psychological perspective, talking and writing are very different. Talking can often be somewhat unstructured, disorganized, even chaotic. In contrast, writing encourages the creation of a story line and structure that help people make sense of what has happened and work towards [オ]. In short, talking can add to a sense of confusion while writing provides a more systematic and solution-based approach.

*traumatic　心に傷を残すような

**psychotherapy　精神療法

***questionnaire　アンケート

[Extract from: ’59 Seconds: Think a Little, Change a Lot’ Richard Wiseman, Macmillan Publishers Limited. Copyright © Richard Wiseman 2010. Used by Permission.]

（11　法政大）

NOTE

1. 次の a ～ d のうち，下線部 (A)'a problem shared is a problem lessened' の意味に最も近いものを一つ選びなさい。

a. Solving a difficult problem with someone else will reduce the amount of time it takes.

b. If you tell your problems to someone, it will make you feel better than before.

c. Making a lot of new friends will make you feel happy.

d. Sharing your problems with someone may double your burden.

2. 空所 [ア] ～ [オ] に入る最も適切なものを次の a ～ d からそれぞれ一つずつ選びなさい。

ア	a. different	b. negative	c. boring	d. realistic
イ	a . trivial	b. unrealistic	c. unhappy	d. happy
ウ	a. ordinary	b. fantastic	c. special	d. shocking
エ	a. complexity	b. damage	c. well-being	d. exercise
オ	a. a solution	b. publication	c. a story	d. chaos

3. 空所 [X] に入る最も適切なものを次の a ～ d から一つ選びなさい。

a. have spent time talking about

b. have been spent time talking about

c. have had spent time talking about

d. had spent time talking about

4. 下線部 (B)a very different story の意味に最も近いものを，次の a ～ d から一つ選びなさい。

a. By sharing their shocking experiences with others the participants were able to feel more assured.

b. Telling their sad experiences to others made the listeners feel depressed.

c. Sharing their experiences did not significantly lessen the participants' negative feelings.

d. Talking about daily topics to others was an effective remedy for anxiety.

5. 下線部 [1][2][3][4][5] が正しい英文になるように，空欄 [1] ～ [5] に入る語を次の選択肢 a ～ e から選びなさい。

a. well　　b. chatting　　c. have　　d. been　　e. as

6. 次の a ～ d の英文の内，本文の内容と合致するものを一つ選びなさい。

a. According to recent research, sharing an upsetting with someone else helps you forget about it.

b. The results of the experiment revealed that what participants talked about had a big impact on their ultimate happiness.

c. When you have had a bad day, not telling anybody about it is the best way to reduce your negative feelings.

d. Writing about a terrible experience you had is better for your mental and physical health than talking about it.

関東難関私大（MARCH）英語対策講座　復習テスト　　第四回

見出し語や英文に相当する表現を次の①～④から選びなさい。

1. common sense

① 行動　② 後悔　③ 感動　④ 常識

2. tremendous

① 騒々しい　② かなりの　③ ものすごい　④ 困惑する

3. intuitive

① 調査する　② 相互の　③ 内部の　④ 直観の

4. divorce

① 後退　② 出発　③ 離婚　④ 結婚

5. abuse

① 後退　② 前進　③ 虐待　④ 接待

6. sympathetic

① 同情する　② 反対する　③ 感動する　④ 感謝する

7. yield

① 反対する　② 行動する　③ 産み出す　④ 戦う

8. perspective

① 交換　② 観点　③ 観光　④ 観察

9. well-being

① 幸福　② 不幸　③ 感動　④ 好調

10. If talking about negative experiences to a sympathetic but untrained individual is a waste of time, what can be done to help ease the pain of the past?

① もしマイナスの経験について話すことが同情を呼ぶが，訓練されていない人にとって時間の無駄なら，過去に痛みを和らげるのに何ができようか。

② もしマイナスの経験を訓練されていない人を除いた共感できる人に話すなら，過去の痛みを和らげるのに何が出来ようか。

③ もしマイナスの経験を訓練されていない人を除いた共感できる人に話すことが時間の無駄なら，過去の痛みを和らげるのに何が出来ようか。

④ もしマイナスの経験を共感できるが訓練されていない人に話すことが時間の無駄なら，過去の痛みを和らげるのに何が出来ようか。

NOTE

第５講　長文総合問題②

ポイント

①情報構造
②コロンの役割
③内容一致の解法

次の英文を読んで，あとの問いに答えなさい。

Before anything can be consumed, or used, it must be purchased. Hence, consumers are buyers of goods and services ― of food, clothing, shelter, electricity, gas, water, and more. Consumerism is a largely 20th-century movement that seeks assurances that what is sold to the public is of good quality. Its objectives are policies and laws that regulate the methods and standards of manufacturers, sellers, and advertisers.

The traditional relationship between buyer and seller is summed up in the Latin *caveat emptor*, meaning "let the buyer *beware." In other words, the buyer is responsible for protecting his or her own interests. Without regulations and standards, the consumer must accept the decisions and practices of corporations, advertisers, and sellers. In a free market economy, competition should guarantee quality; but, in fact, many goods and services are sold by large companies that control most of any particular market and thus are not subject to normal competition. Also, in a modern technological society, the consumer is often unable to choose effectively among competing products: he or she has insufficient information to make a reasonable choice, say, between competing cars, television sets, vacuum cleaners, or

computers.

NOTE

The types of controls that have been set up for the protection of consumers deal with manufacturing and design, labeling and packaging, advertising, and selling methods. Except for manufacturing and design, these controls are regulated by governments.

Of all products, food and drugs are the most controlled by laws. Other products are controlled by standards institutions, of which the best known in the United States is the American National Standards Institute.

The most common complaint about advertising is that it presents misleading, inaccurate, or even untruthful claims about products. In the United States the Federal Trade Commission** can stop advertising it considers misleading. In Great Britain the Department of Trade and Industry has the same powers. Such authority is rarely used, since the advertising industry prefers to control its members voluntarily. However, it is no longer permitted to advertise cigarettes and whiskey on television in the United States.

Labeling and packaging can either inform or deceive. Minimum standards exist for some products, but food and drugs are particularly regulated in this way. Sweden has a special committee, financed by the government, which insists that labels describe the characteristics of a product in plain language. Most other countries are not as strict.

NOTE

Dishonest selling practices are the most difficult to control because many questionable selling practices are not illegal. A smart salesperson may talk someone into signing a contract to buy goods that, upon reflection, the buyer does not want. Many American states and some nations regulate this kind of selling by what is called a "cooling-off" period, during which buyers may get out of sales contracts. Some salespeople lure customers with one article, then persuade them to buy a similar article at a higher price. Although this technique is illegal in some places, actually preventing it is difficult. The one rule that they shouldn't break is selling a product at the advertised price.

Intelligent buying depends on access to information about products. Organizations have been formed to satisfy this need. The Consumers Union, founded in 1936, is probably the best known in the United States because of its monthly magazine Consumer Reports, in which competing products and services are evaluated. The Consumers Union is still independent of both government and industry, depending for its financing on members. There is also an International Organization of Consumers Unions, started in 1960, a group that provides for international cooperation and coordination.

["consumerism." Compton's by Britannica. Britannica Online for Kids. Reprinted with permission from Britannica Online for Kids, © 2012 by Encyclopedia Britannica, Inc.]

*beware：用心する

**the Federal Trade Commission：連邦取引委員会

（09　中央大）

NOTE

問　次の 1 ～ 10 の英文を読んで，本文の内容と合致するものにはＴを，合致しないものにはＦを記入しなさい。

1. Consumerism is a movement that aims to ensure the quality of goods and services through the regulation of their manufacture, sale and promotion.
2. *Caveat emptor* means that the seller has responsibility to guarantee the quality of the goods being sold.
3. In a free market, competition always ensures that the products sold are of good quality.
4. Making intelligent choices about which goods to buy depends on having adequate information about them, but this is not always available to consumers.
5. All the controls that protect the consumers are regulated by governments.
6. Advertising is the main source of reliable information for consumers.
7. The Federal Trade Commission in the United States and the Department of Trade and Industry in Great Britain both often stop misleading advertising.
8. Most countries require the use of simple language on product labels.
9. A cooling-off period is a period of time when buyers can change their minds about purchasing goods.
10. The Consumers Union helps buyers make intelligent decisions by providing information on competing products and services.

NOTE

関東難関私大（MARCH）英語対策講座　復習テスト　　第五回

見出し語や英文に相当する表現を次の①～④から一つ選びなさい。

1. assurance

① 保証　② 好意　③ 参照　④ 想定

2. objective

① 拒絶する　② 支配下の　③ 対象　④ 主体

3. regulate

① 相対的な　② 規制する　③ 達成する　④ 戻る

4. competition

① 会社　② 同情　③ 競争　④ 準備

5. guarantee

① 保証　② 品質　③ 性質　④ 正解

6. authority

① 自動　② 権威　③ 行動　④ 見解

7. 委員会

① compensation　② composition

③ committee　④ conjunction

8. だます

① receive　② perceive　③ deceive　④ conceive

9. 調和

① cooperation　② corporation　③ corporal　④ coordination

10. Consumerism is a largely 20th-century movement that seeks assurances that what is sold to the public is of good quality.

① 消費者保護運動は，大衆に売っていたものの保証を探し求める主に 20 世紀の運動で，質が全てだ。

② 消費者保護運動は，大衆に質の良さを保証する主に 20 世紀の運動だ。

③ 消費者保護運動は，大衆に売っているものが質が良いという保証を探し求める主に 20 世紀の運動だ。

④ 消費者保護運動は，大衆が質が良いと安心できるものを探し求める主に 20 世紀の運動だ。

NOTE

第６講　長文総合問題③

ポイント

①情報構造
②抽象の発見
③１パラグラフ１トピックの原則

次の文章を読んで，下記の設問の答えとして最も適当なものをそれぞれ①～③の中から一つ選びなさい。

At the heart of current discussions of the relationship between economic development and the distribution of time lies the question of whether leisure increases or decreases as societies get richer.

There are two views of the historical evolution of the balance between work and leisure in societies. Some people believe in the possibility of progress through the development of new techniques for manipulating the physical environment in order to satisfy human wants, and for organizing the human efforts involved in the satisfaction of these wants. We move, through history, from time-consuming efforts to support ourselves in a difficult world to an increasingly leisurely existence. For those who hold this view, 'progress' has been, and continues to be, if not an unproblematic fact, still the central fact of modern social life. And at the centre of 'progress' is the growth of leisure time and the increasing diversity of leisure activities.

But there is a contrary view which contends that as we get richer we get busier. The benefits of economic development are problematic. There may have been progress of a sort in the past, but even this involved costs. Manipulating the natural environment to gain an advantage from it also

means polluting it. Changing traditional patterns of work and of consumption means destroying previous cultures.

NOTE

In this second view, increasing the sophistication of the techniques we use for meeting our wants also raises our expectations, so we work harder and longer as we get richer. Even when our paid work time is reduced, the pressures and disciplines of the workplace make our work more stressful. Outside our paid work, we find more work-like tasks to do for ourselves and families. Even our leisure becomes less leisurely as we try to cram more and more consumption into our day. In this view, 'progress' involves increasing the amount of work we do and reducing the quality of our leisure time.

Supporters of the view that we have less leisure time now than we had in the past argue that the richer a society becomes, the fewer opportunities its members have to relax. These arguments can be related to three specific issues: (1) the nature of paid work, (2) the nature of unpaid domestic work, and (3) the nature of leisure time itself.

With respect to paid work, it can be suggested that the amount of time spent working has actually increased throughout history. As countries develop and their economies grow, more time is spent working in paid occupations. Naturally this means that there is less time left over for leisure activities.

With regard to unpaid domestic work, it is clear that women are the most affected. First, despite technological improvements designed to reduce the amount of time spent on household tasks, the amount of time spent doing unpaid domestic work may actually have increased throughout history. Second, since women do most of this work, they will lose even more leisure time if they also begin to take jobs in the formal economy.

NOTE

Finally, the nature of leisure time itself has changed, since what leisure time we have is increasingly taken up with more and more activities related to consumption. There is an interesting paradox here: each year we have to work harder in our free time to consume all of the things which we have been working harder in our work time to produce.

Although the debate over work and leisure has by no means been settled, convincing arguments can be offered which suggest that, in fact, we have less leisure time now than we had in the past.

[CHANGING TIMES: WORK AND LEISURE IN POST-INDUSTRIAL SOCIETY by Jonathan Gershuny (2003) from pp. 46, 50-51. By permission of Oxford University Press]　（08　青山学院大）

1. What is the main reason why some people believe that we have more leisure time now than we had in the past?

① It is because new techniques have been developed for manipulating the physical environment in order to satisfy human wants, and for organizing the human efforts involved in the satisfaction of these wants.

② It is because history shows that while humans enjoyed an increasingly leisurely existence in the past, it will always be necessary to engage in time-consuming efforts to support ourselves in a difficult world.

③ It is because it is a problematic fact that 'progress' has been, and continues to be, the central fact of modern social life, leading to the inevitable decline of leisure time and the decreasing diversity of leisure activities.

2. Which of the following statements is consistent with the view that as we get richer we get busier?

① It is clear that economic development has brought only benefits and led to greater progress.

② Polluting the natural environment ultimately helps us to gain an advantage in terms of costs.

③ Previous cultures are destroyed as a result of changes in traditional patterns of work and consumption.

3. What explanation is given in the fourth paragraph for why we work harder and longer as we get richer?

① Even though we may feel less stress in the workplace, the amount of time we spend working always increases.

② Spending more and more time on activities related to consumption actually makes our leisure time less leisurely.

③ Increasing the amount of work we do and reducing the quality of our leisure is the only way to make progress.

4. Which of the following statements would be defended by supporters of the view that we have less leisure time now than we had in the past?

① A society will become richer if its members are given more opportunities to relax.

② People will be given more opportunities to relax if their societies become richer.

③ As a society gets richer, its members will have fewer opportunities to relax.

5. Which of the following statements best expresses what the author writes with respect to paid work?

① Even though the amount of time spent working has actually increased throughout history, less of this time is spent on paid work.

② There is a direct connection between economic development and the fact that people spend more time engaged in paid work.

③ The main reason why there is less time left over for leisure activities is because they naturally involve paid work.

6. With regard to unpaid domestic work, why is it clear that women are the most affected?

① Because even though technological improvements have reduced amount of time spent on household chores, more women have begun to take jobs in the formal economy.

② Because even though the amount of time spent doing unpaid domestic work has increased throughout history, women who take jobs in formal economy no longer do this work.

③ Because the amount of time spent doing unpaid domestic work increased throughout history, and women do most of this work even if they begin to take jobs in the formal economy.

7. According to the passage, how exactly has leisure time itself changed?

① More and more of our leisure time is taken up with activities related to consumption.

② More and more of our leisure time is devoted to producing the things we consume.

③ More and more of our work time is devoted to consumption than to producing the things we consume.

8. What conclusion does the author make at the end of this passage?

① It is impossible to settle the debate over work and leisure.

② Supporters of the view that we have more leisure time now than we had in the past are probably right.

③ Supporters of the view that we have less leisure time now than we had in the past can offer convincing arguments in favor of their opinion.

NOTE

関東難関私大（MARCH）英語対策講座　復習テスト　　第六回

見出し語や英文に相当する表現を次の①～④から一つ選びなさい。

1. current

① 過去の　② 現代の　③ 未来の　④ 明日の

2. manipulate

① 検査する　② 探索する　③ 操作する　④ 検索する

3. contend

① 主張する　② 行動する　③ 改革する　④ 行う

4. sophistication

① 選択　② 洗練　③ 訓練　④ 洗濯

5. discipline

① 機械　② 後悔　③ 開拓　④ 規律

6. domestic

① 算数　② 化粧品　③ 家庭内の　④ 海外の

7. diversity

① 普遍性　② 神秘性　③ 多様性　④ 透明性

8. 決して～ない

① by all means　② by no means　③ by means of　④ ways and mean

9. ～に関して

① with respect to　② with a view to ~ing

③ with all　④ compared with

10. At the heart of current discussions of the relationship between economic development and the distribution of time lies the question of whether leisure increases or decreases as societies get richer.

① 経済的発達と分配の関係の現代の議論の根底に社会が裕福になるにつれて，余暇が増えるか減るかという問題がある。

② 現代の議論の中心に，経済的発展と時間の分配の関係が，社会が裕福になるにつれて，余暇が増えるか減るかという問題になる。

③ 経済的発展の関係に関する現代の議論の中心に，時間の分配が，社会が裕福になるにつれて，余暇が増えるのか減るのかという問題になる。

④ 経済的発展と時間の分配との関係に関する現代の議論の中心に，社会が裕福になるにつれて，余暇が増えるのか減るのかという問題がある。

NOTE

第７講　長文総合問題④

次の文章をよく読み，A ～ E の設問に答えなさい。

Many languages in the world are gradually [(a) die], but at least one has recently been born, created by children living in a remote village in northern Australia. A linguist* called Dr. O'Shannessy has been studying the young people's speech in that area for more than a decade and has recently concluded that they speak neither a dialect nor the mixture of languages called a creole*, but a new language with unique grammatical rules.

This new language, known as Light Warlpiri, is spoken only by people under 35 in a village of about 700 people in Australia, called Lajamanu. In all, about 350 people speak the language as their native tongue. Mary Laughren, another linguist, values Dr. O'Shannessy's research because "many of the first speakers of this language are still alive," and because "she has been able to record and document a 'new' language in the very early period of its existence."

Everyone in the village also speaks "strong" Warlpiri, an aboriginal* language unrelated to English and shared with about 4,000 people in several Australian villages. Many also speak Kriol, an English-based creole developed in the late 19th century and widely spoken in northern Australia among aboriginal people with many different native languages. The villagers are happy to have their children learn English for use in the wider world, but they are also eager to preserve "strong" Warlpiri as the language of their culture.

NOTE

The village's remoteness may have something to do with the creation of a new way of speaking. Lajamanu is about 550 miles south of Darwin, and the nearest commercial center is Katherine, about 340 miles north. An airplane lands on the village's dirt landing field twice a week carrying mail from Katherine, and once a week a truck brings food and supplies that are sold in the village's only store. Oil and solar energy supply electricity.

Lajamanu was established by the Australian government in 1948, without the consent of the people who would inhabit it. The native affairs branch of the federal government, concerned about an excess of people and a lack of rain in one area, removed 550 people from there by force to the place where the village is now. At least twice, the group walked all the way back to where they used to live, only to be transported back when they arrived. By the 1970s, villagers had (ア)<u>resigned themselves to</u> their new home, and a new council had been set up as a self-governing community authority.

Dr. O'Shannessy, who started investigating the language in 2002, spends three to eight weeks a year in the village. She speaks and understands both "strong" Warlpiri and Light Warlpiri, but is not fluent in either of them.

People in the village often (イ)<u>engage in</u> what linguists call code-switching, mixing languages together or switching from one to another as they speak. And many words in Light Warlpiri are derived from English or Kriol. But Light Warlpiri is not simply a combination of words from different languages. Peter Bakker, a professor of language development, observes that "These young people have developed something entirely new. Light Warlpiri is clearly a mother tongue."

Dr. O'Shannessy offers this example, spoken by a 4-year-old (an English

translation is given below the example):

Nganimpa-ng gen wi-m si-m worm mai aus-ria. (Light Warlpiri)

We also saw worms at my house. (English)

NOTE

It is easy enough to see several words derived from English. But the *-ria* ending on *aus* (house) means "in" or "at," and it comes from "strong" Warlpiri. The *-m* ending on the verb *si* (see) indicates that the event is either happening now or has already happened, a "present or past but not future" tense that does not exist in English or "strong" Warlpiri. This is a way of talking so different from either "strong" Warlpiri or Kriol that it constitutes a new language.

The development of the language, Dr. O'Shannessy says, was a two-step process. It began with parents using baby talk with their children in a combination of the three languages. But then the children took that language as their native tongue by adding (ウ)radical changes to the grammar, especially in the use of verb structures that are not present in any of the source languages.

Why a new language developed at this time and in this place is not entirely clear. It was not a case of people needing to communicate when they have no common language, a situation that can give rise to a creole. New languages are discovered from time to time, but until now no one has been there at the beginning to see a language develop from children's speech. Dr. O'Shannessy suggests that subtle forces may be at work. "I think that identity plays a role," she said. "After children created the new system, it became a mark of their identity as being young Warlpiri from the Lajamanu community."

The language is now so well established among young people that there is some question about the [(b) survive] of "strong" Warlpiri. "How long the kids will keep their ability to speak two or more languages, I don't know,"

Dr. O'Shannessy said. "The elders would like to preserve "strong" Warlpiri, but I'm not sure it will happen. Light Warlpiri seems quite strong."

[A Village Invents a Language All Its Own by Nicholas Bakalar, The New York Times, July 14, 2013 © 2023 New York Times]

*linguist　言語学者

*creole　クレオール言語。主にヨーロッパ言語などと現地語との混成語として作られ，その子どもたちの世代が母語として話すようになった言語

*aboriginal　オーストラリア先住民の

（21　津田塾大）

NOTE

A. 本文の [　　　　　] 内の (a) および (b) の語を必要に応じて適切な形に変えて書きなさい。

B. 下線を付した (ア) ～ (ウ) について，それぞれもっとも近い意味の語 (句) を a ～ d の中から選び，その記号を書きなさい。

(ア)　resigned themselves to

a. happily accepted　　b. unhappily accepted

c. unwillingly left their jobs for　　d. willingly left their jobs for

(イ)　engage in

a. attract attention with　　b. have arguments with

c. jointly anticipate　　d. participate in

(ウ)　radical

a. major　　b. realistic　　c. sensitive　　d. unusual

C. 次の 1 ～ 4 について，それぞれ a ～ d の中から本文の内容にもっともよく合うものを選び，その記号を書きなさい。

1. Why is Dr. O'Shannessy's research on Light Warlpiri significant?

a. Light Warlpiri is being used widely in northern Australia.

b. Many people have information about this language.

c. New aboriginal languages have not been discovered since 1948.

d. She has been able to study this language so soon after its birth.

2. Which of these statements about Light Warlpiri is correct?

a. Children are not willing to speak the language at home.

b. Many of its words have their origins in English or Kriol.

c. The language is categorized as a kind of Kriol.

d. The language is spoken by around 700 people.

3. What makes the grammar of Light Warlpiri different from other locally spoken languages?

a. It has a "present or past but not future" tense.

b. It has a simplified grammar as often seen in baby talk.

c. It has many words that begin with "si."

d. It has no "strong" Warlpiri word endings.

4. Dr. O'Shannessy says that Light Warlpiri is "quite strong" in Lajamanu. Which of the following factors contributes to its strength, according to the passage?

a. It is based on "baby talk," which children speak to their parents.

b. Speakers of Light Warlpiri get a sense of identity from speaking it.

c. There are now fewer speakers of "strong" Warlpiri than of Light Warlpiri.

d. Villagers lack opportunities to speak other languages that they know.

D. ラジャマヌ（Lajamanu）という共同体で新しいライト・ワルピリ語（Light Warlpiri）が生まれ，広まりつつある背景には，どのような要因がありますか。本文の内容に即して 80 字程度の日本語で説明しなさい。

E. 下線部を日本語に訳しなさい。

関東難関私大（MARCH）英語対策講座　復習テスト　　第七回

見出し語に相当する日本語を次の①〜④から一つ選びなさい。

1. conclude

① 〜を含む　② 〜を除外する　③ 〜を拒絶する　④ 〜と結論を下す

2. dialect

① 原因　② 母語　③ 主張　④ 方言

3. be eager to do

① 〜する決心をする　② 〜したがらない
③ 〜する予定だ　④ 〜するのを熱望する

4. preserve

① 〜を隠す　② 〜を受け入れる　③ 〜を維持する　④ 〜を運営する

5. have something to do with

① 〜と仲良くやる　② 〜と関係がある
③ 〜に注意する　④ 〜しなければならない

6. consent

① 区別　② 同意　③ 征服　④ 利用

7. inhabit

① 〜を無視する　② 〜を発見する　③ 〜に追いつく　④ 〜に住む

8. resign oneself to

① 甘んじて〜を受け入れる　② 〜を妨げる
③ 〜を追いかける　④ 〜を禁止する

9. engage in

① 〜に出現する　② 〜に従事する　③ 〜で消える　④ 〜に進む

10. observe that

① 〜と反対する　② 〜と考える　③ 〜と述べる　④ 〜と同意する

関東難関私大（MARCH）英語対策講座　解答編

基礎講座の時から，ずっと復習の大切さは訴えてきました。MARCH のレベルの大学に合格するのに，少なからず裏技や，特別な知識なんていりません。

MARCH の合格に必要なのは，既にやった知識の定着と運用。そして，何より単語力，音読で培った読解力。派手なものばかりに目を向けず，未知の知識より既知の知識，理解より定着，こういったものの重要性に気付くことが，MARCH 合格への最短の近道となります。

そのために，この解答編で，語彙リストのチェック・音読用白文で 10 回音読といった基本的かつ最も重要な作業を積み重ねていってください。

肘井

関東難関私大（MARCH）英語　第１講　解答

＜解答・訳＞

1.　④
2.　②　私達は国籍と人柄に関係があると結論付けるべきではない。
3.　②　ロープをはなさないように気を付けなさい。
4.　①　判事は，被告に対して危険な運転をしたとして３カ月の禁固を宣告した。
5.　④　必要な時いつでも見られるように，辞書を机の上に置いておきなさい。
6.　③　兄に誕生祝いを告げる電話をかけることを計画したが，忘れてしまった。
7.　④　トムの友人達は，熱心に見ていたテニスの試合で，トムがチャンネルを変えると，文句を言った。
8.　①　その渓谷は，あまりに壮大で，見ると，はっとするほどだ。
9.　②　そのラベルには，このパンは遺伝子組み換えの材料は使っていないと書いてある。
10.　③　ボブは気が進まなかったが，彼女の厚かましい提案に同意するしかなかった。
11.　①　「私の考えをどう思う？」とたずねると，彼は「大賛成だよ。」と言い，とても協力的に見えた。
12.　②　この大学では，男性が女性より６対４の割合で数が多い。
13.　③　万が一もう一度挑戦できるなら，ベストを尽くす。
14.　②　面接に来る前に応募用紙に記入してください。
15.　④　カレーのにおいを我慢できない。私の大好きな料理なんだ。
16.　③
17.　③　臨時雇用を探し求めているのではない。長期雇用を見つけたい。
18.　②　あなたが手紙を見られるように，彼女はわざと手紙をそこに置いた。
19.　①　もし仕事でマドリッドに行くが，最近スペイン語を勉強していないのなら，こう言える。「マドリッドに行く前にスペイン語を磨き直さなければいけない。」
20.　③　先週の金曜日にこの DVD を返すべきだったのに。もう４日返却期限を過ぎている。

21. ②　彼らは皆ホストファミリーの母親の援助とサポートに感謝していた。

22. ②　その状況は，私達に二人上司がいるという点で，かなり複雑だ。

23. ②　1998 年にあらゆる公共の屋内のスペースで喫煙を禁止する国内法が施行された。

24. ④　市民のほとんどが，その町の新しいスタジアムの建設計画に反対した。

関東難関私大（MARCH）英語　第２講　解答

1. ④⇒ to get cars to use　世論調査に答えた人の内，85% が車がよりガソリンを使わないように何かをすべきだと思っている。
2. ③⇒ you　あなたが外出中，ジョーンズさんという人が訪ねてきた。
3. ①⇒ 削除　私はかつてウェイターだったが，今は自分のレストランを経営している。
4. ②⇒ (in) persuading　彼らは両者を説得して一緒に座らせることに苦労した。
5. ③⇒ (to) see　人々は，ニンジンを食べると暗闇で見る助けとなるとかつて言っていた。
6. ③⇒ to come　遅れているのは残念だけど，いまだに手紙が来るのを待ち続けている。
7. ②⇒ reading　今やかつてないほど，若者が音楽雑誌を読み，Ｅメールで連絡を取り，喫茶店で友人と時間をつぶすのを目にする。
8. ④⇒ to　キャンパスの学生センターで，様々な情報を入手できる。24 時間開いているので，ご自由にパンフレットを取って行ってください。
9. ②⇒ cities　東京は, 世界でも最大の都市の一つだが, 日本のどの都市より大きい。
10. ②⇒ was that　人々が心配していたことは，消防士が現場で火事のビルの中に閉じ込められた最愛の人たちを救えるかということだけだった。
11. ②⇒ have been seeking　警察は，女性からハンドバッグを奪った人物を探しているところだ。
12. ①⇒ Every boy and girl knows　全ての少年少女が，今日の都市は急速に人であふれかえるようになってきていると知っている。
13. ②⇒ appears to be empty of life　その砂漠のほとんどで，生命体はいないように見えるが，多くの動物がそこで生息している。
14. ③⇒ fewer（few も可)　総理大臣は，緊縮財政の結果として，より少数の兵士しか，今年の平和維持活動には派遣できないだろうと報告した。

15. ②⇒ in　二カ国間の貿易の量が急に増加している。

16. ③⇒ in succession　そのジャーナリストは，有名なサッカー選手の来訪を記事にするのに，30 時間連続で働いた後，病気になった。

17. ④⇒ should catch　風邪をひかないように，セーターを着た方が良い。

18. ②⇒ relatively　お茶に含まれるカフェインは，適度にとれば比較的害はない。

19. ②⇒ during　その会社は次の18カ月の間に9000人の従業員を解雇するだろう。

20. ③⇒ regains　その建物が元の豪華さを取り戻すまでに，沢山の修理作業を必要とするだろう。

21. ②⇒ soldiers will come home　今や戦争が終わったので, 兵士たちは家に帰り，全てが順調にいくはずだ。

22. ③⇒ how fantastic it is　そのビーチについて聞いたことがある人は誰でも，日没を見るのがどれほど素晴らしいか想像できる。

23. ①⇒ Most(Almost all the)　現代では，日本の中学校を卒業した学生のほとんどが，高校に進学する。

24. ③⇒ involved　良い決断は，関係するリスクの正確な分析に基づくものだが，それでも悪い結果を引き起こす可能性があることを覚えておくことが重要だ。

関東難関私大（MARCH）英語　第３講　解答

1

1. ⑤－⑥－①－③－②－④

   It was not (until we had spent some time) together that I realized he was a distant relative of mine.

   私達は一緒に時間を過ごして初めて，彼が私の遠い親せきだとわかった。

2. ④－⑥－③－⑤－②－①

   To my great regret, (there was nothing to do but) to give up going on to college.

3. ④－③　⑥　②－⑤－①

   (What matters) is (whether) you do your (best or not).

4. ④－①　⑥－⑤　③－②

   It is (not what) you read (but how) you read it (that counts).

5. ②－⑧－⑥－⑦－③－④－⑤－①

   Complaining (about the poor service won’t do you any) good.

6. ⑤－④－③－⑥－①－②

   We had (no idea how to cut down) on our expenses because we were so used to living in luxury.

   私達は出費を削減する方法がわからなかった。なぜなら，ぜい沢なくらしに慣れ親しんでいたからだ。

7. ⑤－②－③－④－⑥－①

   These rules apply (to everyone except those who are) under 18 years of age.

   これらの規則は，18 歳以下の人々を除いてすべての人に適用される。

8. ③－①－⑥－⑤－②－⑦－④－⑧

   (All the hotels seem to be booked up tonight).

9. ③－⑤－②－④－①－⑥

   To me, what (he said didn’t make any sense) at all.

   私にとって，彼が言ったことは全く意味をなさなかった。

10. ④－②－⑤－⑦－⑥－③－①

    (E-mail saved me from calling my friend in) New York.

11. ⑤－⑩－①－⑨－⑧－⑥－②－③－⑦－④
I will go to (Oxford with a view to studying economics in the near) future.
12. ②－⑤－⑩－⑧－⑥－③－①－④－⑨－⑦
Money (is not the purpose of life any more than play) is.
13. It will not (be long before you can understand what I said).
14. Everyone is (supposed to fasten a seat belt in a car).
15. I received a letter (as soon as I had attended the meeting).
16. I arranged the chairs (so that we could see each other).

2

1. I think it is our duty to leave a clean and comfortable global environment behind for the next generation.
2. There is no denying that British people are very different from other people in their sense of humor. However, it is too much to say that it is a characteristic of British people.
3. Although a cellular phone enables us to get in touch with others at any time, we must examine well whether it makes human relations intimate or not.
4. At a time when people don’t go to movie theaters so often, this movie has become a big hit after a long time.
5. When I looked at the world map I had bought yesterday upside down, I was surprised to find Australia far above Japan.
6. Convenience stores have been so deeply rooted in Japanese societies today that we cannot think of living without them.

関東難関私大（MARCH）英語　第４講　解答

<解答>

1 ー b

2.　アー b　　イー a　　ウー a　　エー c　　オー a

3.　d

4.　c

5.　［ 1 ］e　　［ 2 ］a　　［ 3 ］c　　［ 4 ］d　　［ 5 ］b

6.　d

<全訳>

我々はみな，人生において，不快でトラウマになるような出来事を経験するものだ。ひょっとしたら，長期間にわたる関係が破綻したり，最愛の人が亡くなったり，解雇されたり，あるいは本当にひどい日には，その 3 つ全てが重なるかもしれない。常識やさまざまな精神療法の両者が，最善の方法は痛みを他人と共有することだと示している。この方法，すなわち「共有されると，軽くなる」という方法をとる人々は，感情を表現することで，否定的な感情を解き放ち，前に進む手助けとなると信じている。これは素晴しい考えであり，すごく直観的な魅力を備えた考えである。実際，調査によると，一般大衆の 90% は，トラウマのような経験について他の人に話すことで，痛みが和らぐのに役立つと考えていると分かっている。しかし，これは本当に事実なのか。

調査するために，ベルギーの研究者たちがある重要な研究を行った。参加者のグループは，自分たちの過去から不快な経験を選ぶように求められた。研究を出来る限り現実的なものにするために，参加者達は，電車を乗りそこねたり，駐車場を見つけられなかったりといった些細なことを避けて，その代わりに「人生において最もマイナスの感情的に動揺した出来事，すなわち，いまだに思い出し，話す必要性のある出来事」について考えるように求められた。死から離婚，そして病気から虐待に至るまで，その問題は深刻なものであった。参加者の一つの集団は，協力的に話を聞いてくれる実験者とその出来事について長い間おしゃべりをするように求められ，それに対してもう一方のグループは，人生におけるよくある 1 日というはるかに日常的な話題についておしゃべりをするように求められた。1 週間後，それから再びその 2 カ月後，全員が研究室に戻り，自分たちの感情的な幸福度を測るさまざまなアンケートに答えた。

トラウマになるような出来事について話すことに時間を費やした参加者たちは，その雑談は役立ったと考えていた。しかしながら，さまざまなアンケートから，全然違

うことが分かった。実際には，おしゃべりは重要な影響を全く及ぼしていなかった。参加者たちは，マイナスの感情的経験を共有することはよいことだと考えていたが，どれほどうまく対処するかということに関して，それが与えた違いの観点からすると，彼らはよくある１日についておしゃべりをしていた方がましであった。

　では，マイナスの経験に関して，同情してくれるが訓練されていない人に話すことが時間の無駄なら，過去の痛みを和らげるのを助けるために，何ができるか。マイナスの思考を抑圧しようとしても丁度同じようなものにしかならないだろう。そうする代わりに，選択肢の１つとして「表出筆記」がある。

　いくつかの研究では，トラウマとなるような出来事を経験した参加者たちは，毎日ほんの数分を，その出来事に関する最も深い思考や感情について日記に書くことに費やすように促された。そしてその中には，それがどの様に彼らの私生活・仕事人生に影響を与えたかが書かれていた。この種の課題はすぐやれるし単純でもあるが，その結果は，参加者たちは，心理的，身体的健康の著しい増加を経験し，そしてそれは健康問題の減少や自尊心と幸福感の増加を含んでいることが明らかになった。その結果は心理学者たちにちょっとした謎を残した。トラウマになるような経験について話すことがほとんど何の効果もないのに，それについて書くことで，そんなに大きな恩恵を生み出すのはなぜなのだろうか。

　心理学的見地からすると，話すことと書くことは全然違うものだ。話すことは，たいていは体系化されていなく，まとまりもなく，混沌状態ですらある。対照的に，書くことは話の筋と構成を考えることを促し，そのおかげで，人々が起こったことを理解して，解決を目指して努力することができる。要するに，話すことで混乱している感覚が増える可能性があるのに対して，書くことはより体系的で，解決を基にした方法を提供してくれる。

第４講　重要語彙リスト

1	traumatic	トラウマとなる
2	fire	解雇する
3	common sense	常識
4	approach	方法
5	lessen	軽減する
6	release	解放する
7	negative	否定的な
8	tremendous	ものすごい
9	intuitive	直観の
10	be the case	事実だ
11	investigate	調査する
12	participant	参加者
13	stuff	もの
14	upsetting	動揺する
15	divorce	離婚
16	abuse	虐待
17	supportive	支持してくれる
18	experimenter	実験者
19	be invited to do	～する様に頼まれる
20	lab	実験室
21	well-being	幸福
22	in terms of	～の観点で
23	sympathetic	同情してくれる
24	suppress	抑圧する
25	option	選択肢
26	exercise	運動・課題
27	remarkable	注目すべき
28	boost	高まり
29	self-esteem	自尊心
30	yield	産み出す
31	perspective	観点
32	chaotic	混沌とした
33	make sense of	理解する
34	in short	すなわち
35	add to	増やす
36	confusion	困惑
37	systematic	体系的な

第４講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

All of us will experience unpleasant and traumatic events during our lives: perhaps the break-up of a long-term relationship, the death of a loved one,getting fired, or, on a really bad day, all three. Both common sense and many types of psychotherapy suggest that the best way is to share your pain with others. Those who adopt this approach — 'a problem shared is a problem lessened'— believe that expressing your feelings helps you release negative emotions and move forward. It is a nice idea and one that holds tremendous intuitive appeal. Indeed, surveys show that 90 per cent of the public believe that talking to someone else about a traumatic experience will help ease their pain. But is that really the case?

To investigate, researchers in Belgium carried out an important study. A group of participants were asked to select a negative experience from their past. To make the study as realistic as possible, participants were asked to avoid the trivial stuff, like missing a train or not being able to find a parking space, and think instead about 'the most negative upsetting emotional event in their life, one they still thought about and still needed to talk about'. From death to divorce and from illness to abuse, the issues were serious. One group of participants were then asked to have a long chat with a supportive experimenter about the event, while a second group were invited to chat about a far more ordinary topic — a typical day in their life. After one week, and then again after two months, everyone went back to the lab and completed various questionnaires that measured their emotional well-being.

Participants who had spent time talking about their traumatic event thought that the chat had been helpful. However, the various questionnaires told a very different story. In reality, the chat had had no significant impact at all. Participants thought that it was good to share their negative emotional experiences, but in terms of the difference it made on how well they were coping, they might just as well have been chatting about a typical day.

So, if talking about negative experiences to a sympathetic but untrained

individual is a waste of time, what can be done to help ease the pain of the past? Trying to suppress negative thoughts can be just as bad. Instead, one option involves 'expressive writing'.

In several studies, participants who have experienced a traumatic event have been encouraged to spend just a few minutes each day writing in a diary about their deepest thoughts and feelings about it, including how it had affected both their personal and professional lives. Although these types of exercises were both speedy and simple, the results revealed that participants experienced a remarkable boost in their psychological and physical well-being including a reduction in health problems and an increase in self-esteem and happiness. The results left psychologists with something of a mystery. Why would talking about a traumatic experience have almost no effect, but writing about it yield such significant benefits?

From a psychological perspective, talking and writing are very different. Talking can often be somewhat unstructured, disorganized, even chaotic. In contrast, writing encourages the creation of a story line and structure that help people make sense of what has happened and work towards a solution. In short, talking can add to a sense of confusion while writing provides a more systematic and solution-based approach.

関東難関私大（MARCH）英語　第５講　解答

＜解答＞

1 － T	2 － F	3 － F	4 － T	5 － F
6 － F	7 － F	8 － F	9 － T	10 － T

＜全訳＞

何かが消費されたり使われたりする前に，それを購入しなければならない。それゆえ，消費者は，食品，衣服，住居，電気，ガス，水，などの商品やサービスを購入する。消費者保護運動は，大衆に売られるものは良い品質のものだという保証を追求する主に 20 世紀の運動だ。その対象は，製造業者，売る側，広告主の方法と基準を規制する政策と法律である。

買う側と売る側の伝統的関係は，「買う側に用心させなさい」を意味するラテン語の *caveat　emptor* という言葉に要約される。すなわち，買う側は自分の利益を守ることに責任があるということだ。規制と基準がなければ，消費者は企業と広告主と売る側の決定と習慣を受け入れなければならない。自由市場経済では，競争が品質を保証するはずであるが実際は，多くの商品，サービスは，個々の市場のほとんどを支配する大企業によって売られており，それゆえ通常の競争の支配下にはおかれない。また，現代技術社会では，消費者が競合する製品の中から効率よく選べないことがよくある。消費者はたとえば，競合する自動車，テレビ，掃除機，コンピューターなどの中から合理的な選択をするのに，不十分な情報しか持っていない。

消費者保護のために規定されてきた規制の種類は，製造とデザイン，品質表示と包装，広告と販売方法を扱うものがある。製造とデザインを除いて，これらの規制は政府が規制している。

あらゆる製品の中で，食品と薬品が最も法によって規制されている。他の製品は基準を設ける機関によって規制され，その中でアメリカで最も有名なのは米国規格協会である。

広告について最もよくある苦情は，製品について誤解を招く，不正確な，あるいは真実ですらない宣伝を載せているものだ。アメリカでは連邦取引委員会は誤解を招くとみなした広告をストップすることができる。イギリスでは，通商産業省が同じ権力をもっている。そのような権力は，めったに使われない，その理由は，広告業界が自発的に，その規制を好むからだ。しかし，アメリカではタバコやウイスキーをテレビで宣伝することはもはや認められていない。

品質表示と包装は情報を伝えてくれることも，騙すことになる可能性もある。製品

の中には，最低限の基準しかないものもあるが，食品と薬品は，この点においては特に規制されている。スウェーデンには特別委員会があり，政府によって融資を受けているが，品質表示は製品の特徴を簡単な言葉で記述すべきだと主張している。多くの他の諸国では，そんなに厳しくはない。

　不正な販売行為は最も規制しづらい。その理由は，多くの疑わしい販売方法が違法ではないからである。利口なセールスマンは説得して，よく考えると欲しくない商品を購入する契約書にサインさせるかもしれない。多くのアメリカの州や他国の中には，いわゆる「クーリングオフ」期間によって，この種の販売方法を規制しているものもある。この期間内なら買う側は購入契約を解約できる。セールスマンの中には，ある品で消費者を誘惑して，似たような品をより高い値段で買わせるものもいる。この技術は一部の場所では違法だが，実際これを防ぐのは難しい。破るべきではない唯一のルールは，広告の値段で売るということだ。

　賢い買い物は製品情報を入手できるかに左右される。この必要性を満たすのに組織が設立されてきた。1936 年に設立された消費者同盟は，たぶんアメリカで最もよく知られているが，それは競合する製品やサービスの評価が行われている月刊誌『コンシューマリポーツ』が理由だ。消費者同盟は, さらに政府･業界両方から独立していて, 財政は会員に頼っている。また，1960 年に始まった創設の国際消費者機構も存在し，これは国際協力と協調の規定を設けている集団だ。

第５講　重要語彙リスト

1	consume	消費する
2	purchase	購入する
3	shelter	住居
4	assurance	保証
5	objective	対象
6	regulate	規制する
7	sum up	要約する
8	beware	用心する
9	be responsible for	～に責任がある
10	interest	利益
11	corporation	企業
12	competition	競争
13	guarantee	保障する
14	be subject to	～の支配下にある
15	insufficient	不十分な
16	reasonable	合理的な
17	set up	定める
18	regulate	規制する
19	institution	機構
20	complaint	苦情
21	mislead	誤解を招く
22	authority	権限
23	rarely	めったに～ない
24	voluntarily	自発的に
25	label	ラベルを貼る
26	deceive	騙す
27	minimum	最低限の
28	committee	委員会
29	finance	融資する
30	characteristic	特徴
31	strict	厳密な
32	illegal	違法な
33	contract	契約書
34	lure	誘惑する
35	article	商品
36	access to	～の入手
37	evaluate	評価する
38	be independent of	～から独立している
39	cooperation	協力
40	coordination	調和

第５講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

Before anything can be consumed, or used, it must be purchased. Hence, consumers are buyers of goods and services — of food, clothing, shelter, electricity, gas, water, and more. Consumerism is a largely 20th-century movement that seeks assurances that what is sold to the public is of good quality. Its objectives are policies and laws that regulate the methods and standards of manufacturers, sellers, and advertisers.

The traditional relationship between buyer and seller is summed up in the Latin *caveat emptor*, meaning "let the buyer beware." In other words, the buyer is responsible for protecting his or her own interests. Without regulations and standards, the consumer must accept the decisions and practices of corporations, advertisers, and sellers. In a free market economy, competition should guarantee quality; but, in fact, many goods and services are sold by large companies that control most of any particular market and thus are not subject to normal competition. Also, in a modern technological society, the consumer is often unable to choose effectively among competing products: he or she has insufficient information to make a reasonable choice, say, between competing cars, television sets, vacuum cleaners, or computers.

The types of controls that have been set up for the protection of consumers deal with manufacturing and design, labeling and packaging, advertising, and selling methods. Except for manufacturing and design, these controls are regulated by governments.

Of all products, food and drugs are the most controlled by laws. Other products are controlled by standards institutions, of which the best known in the United States is the American National Standards Institute.

The most common complaint about advertising is that it presents misleading, inaccurate, or even untruthful claims about products. In the United States the Federal Trade Commission can stop advertising it considers misleading. In Great Britain the Department of Trade and Industry has the same powers. Such authority is rarely used, since the advertising industry prefers to control its members voluntarily. However, it is no longer

permitted to advertise cigarettes and whiskey on television in the United States.

Labeling and packaging can either inform or deceive. Minimum standards exist for some products, but food and drugs are particularly regulated in this way. Sweden has a special committee, financed by the government, which insists that labels describe the characteristics of a product in plain language. Most other countries are not as strict.

Dishonest selling practices are the most difficult to control because many questionable selling practices are not illegal. A smart salesperson may talk someone into signing a contract to buy goods that, upon reflection, the buyer does not want. Many American states and some nations regulate this kind of selling by what is called a "cooling-off" period, during which buyers may get out of sales contracts. Some salespeople lure customers with one article, then persuade them to buy a similar article at a higher price. Although this technique is illegal in some places, actually preventing it is difficult. The one rule that they shouldn't break is selling a product at the advertised price.

Intelligent buying depends on access to information about products. Organizations have been formed to satisfy this need. The Consumers Union, founded in 1936, is probably the best known in the United States because of its monthly magazine Consumer Reports, in which competing products and services are evaluated. The Consumers Union is still independent of both government and industry, depending for its financing on members. There is also an International Organization of Consumers Unions, started in 1960, a group that provides for international cooperation and coordination.

関東難関私大（MARCH）英語　第６講　解答

＜解答＞

1 －①　2 －③　3 －②　4 －③
5 －②　6 －③　7 －①　8 －③

＜全訳＞

経済発展と時間配分の関係に関する現在の議論の中心に，社会が裕福になるにつれて余暇が増えるのか減少するのかという問題がある。

社会における労働と余暇との均衡の歴史的進展に関して，2 つの意見が存在する。人々の中には，人間の欲求を満足させるために物理的環境を操作する新しい技術，さらに，これらの欲求の満足に関わる人間の努力を組織化する新しい技術の開発による進歩の可能性を信じているものもいる。厳しい世界で自活しようとする時間のかかる努力から，よりゆったりとした生活へと，歴史を通じて私たちは移行している。この考え方を持つ人々にとって，「進歩」とは，問題のない現実ではないにしてもいまだ現代の社会生活の中心にある現実であったし，あり続ける。そして「進歩」の中心に，余暇の時間の増加とますます増えていく余暇に行う活動の多様性が存在する。

だが，私たちが豊かになるにつれて，より忙しくなると主張する反対の意見がある。経済発展から得る恩恵には，問題がある。過去にある種の進歩があったかもしれないが，これでさえ犠牲を伴っていた。そこから利益を得るために自然環境を操作することはまた，それを汚染することを意味してもいる。労働と消費の伝統的なパターンを変えることは，以前の文化を破壊することを意味している。

この 2 番目の考え方では，欲求を満たすために私たちが使う技術が洗練されることで，また私たちの期待も高くなる。だから，私たちは豊かになるにつれて，より熱心により長く働く。有給の労働時間が減少するときでさえ，職場のプレッシャーと規律のせいで私達の仕事はよりストレスが増す。有給の労働以外でも，自分や家族のためにしなければならない労働の様な仕事が目の前にある。私たちの日常の中にますます多くの消費を詰め込もうとするにつれて，余暇ですら，よりゆっくりしたものでなくなる。この考えでは，「進歩」は，私たちの仕事量が増えることと余暇の時間の質が低下することを伴う。

昔より今の方が余暇の時間が少ないという考えを支持する人たちは，社会が豊かになればなるほど，その社会のメンバーがリラックスする機会がますます少なくなると主張している。これらの主張は，3 つの具体的な問題に関係がある可能性がある。すなわち，(1) 有給の仕事の性質，(2) 無給の家庭内の仕事の性質，(3) 余暇それ自体の

性質である。

有給の仕事に関して，労働に費やされる時間の量が歴史を通じて実際に増えてきたことが示唆される。国が発展し経済が成長するにつれて，より多くの時間が有給の仕事での労働に費やされる。当然，このことは，余暇のために残された時間がより少なくなることを意味している。

無給の家庭内の仕事に関しては，明らかなことだが，女性が最も影響を受ける。第 1 に家事に費やされる時間を減らすために設計された技術改良にもかかわらず，無給の家庭内の仕事をすることに費やされる時間は，実際に歴史を通じて増加したかもしれない。第 2 に，女性が家事の大部分をするので，もし実社会で働く仕事をし始めるなら，女性はさらに多くの余暇を失う。

最後に，余暇それ自体の性質が変わってきた。その理由は，私たちが持っている全ての余暇の時間が，消費に関係するますます多くの活動で占められているからだ。面白い逆説がここにある。つまり，私たちが労働時間でより熱心に働いて生産してきた全ての物を消費するために，毎年，自由な時間により熱心に頑張らなければならないということだ。

労働と余暇に関する議論は，決して解決されたわけではないけれども，実際に，昔より今の方が余暇の時間が少ないことを示す説得力のある主張を提示できる。

第６講　重要語彙リスト

1	current	現代の
2	distribution	分配
3	decrease	減少する
4	evolution	進化・沿革
5	manipulate	操作する
6	physical	物理的な
7	involved in ~	〜に関わる
8	leisurely	ゆっくりした
9	existence	生活
10	unproblematic	問題とならない
11	diversity	多様性
12	contend	主張する
13	pollute	汚染する
14	sophistication	洗練
15	discipline	規律
16	cram	詰め込む
17	domestic	家庭の
18	with respect to	〜に関して
19	designed to do	〜するよう考案された
20	take up	占める
21	paradox	逆説
22	by no means	決して〜ない
23	settle	解決する

第６講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

At the heart of current discussions of the relationship between economic development and the distribution of time lies the question of whether leisure increases or decreases as societies get richer.

There are two views of the historical evolution of the balance between work and leisure in societies. Some people believe in the possibility of progress through the development of new techniques for manipulating the physical environment in order to satisfy human wants, and for organizing the human efforts involved in the satisfaction of these wants. We move, through history, from time-consuming efforts to support ourselves in a difficult world to an increasingly leisurely existence. For those who hold this view, 'progress' has been, and continues to be, if not an unproblematic fact, still the central fact of modern social life. And at the centre of 'progress' is the growth of leisure time and the increasing diversity of leisure activities.

But there is a contrary view which contends that as we get richer we get busier. The benefits of economic development are problematic. There may have been progress of a sort in the past, but even this involved costs. Manipulating the natural environment to gain an advantage from it also means polluting it. Changing traditional patterns of work and of consumption means destroying previous cultures.

In this second view, increasing the sophistication of the techniques we use for meeting our wants also raises our expectations, so we work harder and longer as we get richer. Even when our paid work time is reduced, the pressures and disciplines of the workplace make our work more stressful. Outside our paid work, we find more work-like tasks to do for ourselves and families. Even our leisure becomes less leisurely as we try to cram more and more consumption into our day. In this view, 'progress' involves increasing the amount of work we do and reducing the quality of our leisure time.

Supporters of the view that we have less leisure time now than we had in the past argue that the richer a society becomes, the fewer opportunities its members have to relax. These arguments can be related to three specific

issues: (1) the nature of paid work, (2) the nature of unpaid domestic work, and (3) the nature of leisure time itself.

With respect to paid work, it can be suggested that the amount of time spent working has actually increased throughout history. As countries develop and their economies grow, more time is spent working in paid occupations. Naturally this means that there is less time left over for leisure activities.

With regard to unpaid domestic work, it is clear that women are the most affected. First, despite technological improvements designed to reduce the amount of time spent on household tasks, the amount of time spent doing unpaid domestic work may actually have increased throughout history. Second, since women do most of this work, they will lose even more leisure time if they also begin to take jobs in the formal economy.

Finally, the nature of leisure time itself has changed, since what leisure time we have is increasingly taken up with more and more activities related to consumption. There is an interesting paradox here: each year we have to work harder in our free time to consume all of the things which we have been working harder in our work time to produce.

Although the debate over work and leisure has by no means been settled, convincing arguments can be offered which suggest that, in fact, we have less leisure time now than we had in the past.

関東難関私大（MARCH）英語　第７講　解答

＜解答＞

A. (a) dying　(b) survival

B. (ア) b　(イ) d　(ウ) a

C. 1. d　2. b　3. a　4. b

D. ラジャマヌが人里離れた場所にあり，新しいライト・ワルピリ語がその共同体の若者にとって，新しいシステムを作ったあとに，アイデンティティの象徴となったかもしれないから。(82 字)

E. なぜ新しい言語がこの時期にこの場所で発達したのかは，完全には明らかになっていない。それはクレオール言語が誕生し得る状況，すなわち共通言語がないときに，人々がコミュニケーションする必要があるという事例ではなかった。

＜問題と選択肢の訳＞

B.

(ア) 甘んじて～を受け入れた

a. 喜んで～を受け入れた　**b. 不満ではあるが～を受け入れた**

c. ～のために渋々仕事をやめた　d. ～のためにすすんで仕事をやめた

(イ) ～に従事する

a. ～を使って注意を引き付ける　b. ～と議論をする

c. 一緒に～に備える　**d. ～に参加する**

(ウ) 根本的な

a. 重大な　b. 現実的な　c. 敏感な　d. 異常な

C.

1. なぜオシャネシー博士のライト・ワルピリ語に関する研究は重要なのか？

a. ライト・ワルピリ語はオーストラリア北部で広く使用されている。

b. 多くの人がこの言語に関する情報を持っている。

c. オーストラリア先住民の新しい言語は，1948 年以来見つかっていない。

d. 彼女が，この言語が誕生してとてもすぐに，研究することができている。

2. ライト・ワルピリ語に関するこれらの記述で正しいのはどれか？

a. 子供たちは家ではすすんでその言語を話そうとしない。

b. その語の多くが，英語かクリオル語に由来がある。

c. その言語は，クリオル語の一種として分類される。

d. その言語はおよそ 700 人に話されている。

3. どのような点で，ライト・ワルピリ語の文法は現地で話されている他の言語と異なるのか？

a.「現在か過去であるが未来ではない」時制をもつ。

b. 赤ちゃん言葉でよく見られるように文法が単純である。

c.「si」から始まる多くの語がある。

d.「強」ワルピリ語の語で終わらない。

4. オシャネシー博士は，ライト・ワルピリ語がラジャマヌで「とても強い」と言う。この文章によると，その強さの一因となるのは，次の要因のうちどれか？

a. それは，「赤ちゃん言葉」という，子供が親に対して話すものに基づいている。

b. ライト・ワルピリ語の話者は，それを話すことでアイデンティティの感覚を得ている。

c. ライト・ワルピリ語よりも，「強」ワルピリ語を話す人が現在では少ない。

d. 村人たちには，自分たちが知っている他の言語を話す機会がない。

<全訳>

世界にある多くの言語が，徐々になくなりつつあるが，少なくとも一つが最近誕生しており，それはオーストラリア北部の人里離れた村で生活する子供たちが作ったものだ。オシャネシー博士と呼ばれる言語学者は，10 年以上もの間，その地域の若者の話し言葉を研究しており，最近彼らは，方言も，複数の言語を混ぜ合わせたクレオール言語と呼ばれるものも話しておらず，独自の文法規則を持つ新しい言語を話していると結論付けた。

この新しい言語は，ライト・ワルピリ語として知られているが，ラジャマヌと呼ばれるオーストラリアのおよそ 700 人から成る村にいる 35 歳未満の人だけが話すものだ。全体で，およそ 350 人がその言語を母語として話す。別の言語学者のメアリー・ラフレンは，「この言語の第一話者の多くがまだ生きている」ことと，「彼女がその存在のまさに草創期に『新しい』言語を記録し，文書化できている」ことから，オシャ

ネシー博士の研究を評価する。

その村の全員が，英語と無関係で，複数のオーストラリアの村のおよそ 4 千人と共有して使うオーストラリア先住民の言語である「強」ワルピリ語も話す。多くの人はクリオル語も話す。クリオル語は英語を基に 19 世紀後半に発達したクレオール言語で，他の様々な現地の言葉とともに，オーストラリア北部の先住民の間で広く話されている。村人は，より広い世界で使うために，子供たちに英語を喜んで学ばせるが，自分たちの文化の言語として，「強」ワルピリ語を守ることも強く望む。

その村が人里から離れていることが，新しい話し方の創造と関係があるのかもしれない。ラジャマヌは，ダーウィンのおよそ 550 マイル南に位置しており，最も近い商業の中心地はおよそ 340 マイル北のキャサリンである。キャサリンからの郵便物を運ぶ飛行機は，一週間に二度その村の土の着陸場に降り立ち，一週間に一度，トラックがその村の唯一の店で売られる食料や生活必需品を運んでくる。石油と太陽光エネルギーが電気を供給している。

ラジャマヌは，そこで暮らすことになる人々の同意なしに，1948 年にオーストラリアの政府によって設立された。連邦政府の先住民関連局は，一地域の人口過密と雨不足を懸念して，そこから 550 人を今の村がある場所へと無理やり移動させた。少なくとも二回，その集団は，以前暮らしていた場所にはるばる歩いて戻ったが，結果として彼らはたどり着くたびに，またもとの場所に移送された。1970 年代までには，村人は彼らの新しい故郷を甘んじて受け入れ，新しい評議会が，自治体の当局として設立された。

オシャネシー博士は，2002 年にその言語を調査し始めて，一年に 3 ～ 8 週間をその村で過ごしている。彼女は「強」ワルピリ語とライト・ワルピリ語の両方を話して理解するが，どちらも流暢ではない。

その村の人はしばしば，言語学者がコードスイッチングと呼ぶもの，話すときに複数の言語を混ぜ合わせて話すことや，一つの言語から別の言語へと切り替えることを行う。そして，ライト・ワルピリ語の多くの語が，英語もしくはクリオル語由来だ。しかし，ライト・ワルピリ語は，単に異なる言語の語を組み合わせたものではない。言語発達の教授であるピーター・バッカーは，「これらの若者は，まったく新しいものを開発してきた。ライト・ワルピリ語は，明らかに母語だ。」と述べる。

オシャネシー博士は，4 歳児が話す次の例を提示する（その例の下に英訳が与えられている）。

Nganimpa-ng gen wi-m si-m worm mai aus-ria.（ライト・ワルピリ語）
私たちも私の家で虫を見た。（英語）

英語由来の複数の語を見つけるのは，十分に簡単だ。しかし，aus（家）の末尾の -ria は in や at を意味して，これは「強」ワルピリ語由来である。si（見る）という動詞の末尾の -m は，その出来事が今起こっているかすでに起こったこと，すなわち，英語や「強」ワルピリ語に存在しない「現在か過去であるが未来ではない」時制を示す。これは，「強」ワルピリ語ともクリオル語とも大きく異なる話し方なので，新しい言語とみなされる。

その言語の発達には，二つの段階があったと，オシャネシー博士は言う。それは，親が三つの言語を組み合わせて，自分の子供たちと赤ちゃん言葉を使ったことから始まった。しかしその後，子供たちは，その元となる言語のいずれにも存在しない文法，特に動詞の構造の使用法に，根本的変化を加えることで，その言語を自分たちの母語として採り入れた。

なぜこの時期，この場所で新しい言語が発達したのかは，完全には明らかではない。それは，クレオール言語が生まれる状況のような，人々に共通語がない時にコミュニケーションをとらなければならないという事例ではなかった。新しい言語は時々発見されるが，今まで誰も，初めからその場に居合わせて，ある言語が子供の発話から発達するのを目にしたことはなかった。オシャネシー博士は，微妙な力が作用しているかもしれないと示唆する。「アイデンティティが役割を果たしていると思う」と彼女は言った。「子供が新しいシステムを作った後，そのシステムは，ラジャマヌの共同体から生まれた若いワルピリ語になることで，彼らのアイデンティティの印になった。」

その言語は，今や若者の中でしっかりと確立されているので，「強」ワルピリ語が生き残っていけるかということについて疑問がいくつかある。「子供たちが二つ以上の言語を話せる能力をどれくらい維持できるのか，私はわからない。」とオシャネシー博士は言った。「年長者は『強』ワルピリ語を維持したいと考えるだろうが，私はそれが起こるか確信がもてない。ライト・ワルピリ語はとても強いように思える。」

第７講　重要語彙リスト

1	gradually	徐々に
2	remote	人里離れた
3	linguist	言語学者
4	decade	十年間
5	conclude	～と結論を下す
6	dialect	方言
7	mixture	混ぜ合わせたもの
8	unique	独自の
9	grammatical	文法の
10	native tongue	母語
11	value	～を評価する
12	document	～を記録する
13	existence	存在
14	unrelated to	～に無関係で
15	be happy to do	喜んで～する
16	be eager to do	～することを熱望する
17	preserve	～を維持する
18	remoteness	遠隔，人里離れていること
19	have something to do with	～と関係がある
20	commercial center	商業の中心地
21	land	着陸する
22	landing field	着陸場
23	supply	生活必需品，～を供給する
24	establish	～を設立する
25	consent	同意
26	inhabit	～に住む
27	native affairs branch	先住民関連局
28	federal government	連邦政府
29	excess	超過，過多
30	remove	～を取り除く，移動させる
31	by force	無理やり
32	all the way	はるばる
33	transport	～を輸送する
34	resign oneself to	甘んじて～を受け入れる
35	council	評議会
36	set up	～を設立する
37	self-governing	自治の
38	authority	権威，当局
39	investigate	～を調査する
40	fluent	流暢な

41	switch	切り替える
42	be derived from	～に由来する
43	combination	組み合わせ
44	observe that	～と述べる
45	translation	翻訳
46	worm	虫
47	verb	動詞
48	indicate	～を示す
49	present	現在の
50	tense	時制
51	constitute	～を構成する，～とみなされる
52	begin with	～から始まる
53	baby talk	赤ちゃん言葉
54	take A as B	A を B として利用する
55	add A to B	A を B に加える
56	radical	根本的な
57	structure	構造
58	source	源
59	case	事例
60	give rise to	～を引き起こす，生み出す
61	subtle	かすかな，微妙な
62	at work	作用して
63	identity	アイデンティティ
64	mark	印
65	elders	年長者

第７講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

Many languages in the world are gradually dying, but at least one has recently been born, created by children living in a remote village in northern Australia. A linguist called Dr. O'Shannessy has been studying the young people's speech in that area for more than a decade and has recently concluded that they speak neither a dialect nor the mixture of languages called a creole, but a new language with unique grammatical rules.

This new language, known as Light Warlpiri, is spoken only by people under 35 in a village of about 700 people in Australia, called Lajamanu. In all, about 350 people speak the language as their native tongue. Mary Laughren, another linguist, values Dr. O'Shannessy's research because "many of the first speakers of this language are still alive," and because "she has been able to record and document a 'new' language in the very early period of its existence."

Everyone in the village also speaks "strong" Warlpiri, an aboriginal language unrelated to English and shared with about 4,000 people in several Australian villages. Many also speak Kriol, an English-based creole developed in the late 19th century and widely spoken in northern Australia among aboriginal people with many different native languages. The villagers are happy to have their children learn English for use in the wider world, but they are also eager to preserve "strong" Warlpiri as the language of their culture.

The village's remoteness may have something to do with the creation of a new way of speaking. Lajamanu is about 550 miles south of Darwin, and the nearest commercial center is Katherine, about 340 miles north. An airplane lands on the village's dirt landing field twice a week carrying mail from Katherine, and once a week a truck brings food and supplies that are sold in the village's only store. Oil and solar energy supply electricity.

Lajamanu was established by the Australian government in 1948, without the consent of the people who would inhabit it. The native affairs branch of the federal government, concerned about an excess of people and a lack of rain in one area, removed 550 people from there by force to the place

where the village is now. At least twice, the group walked all the way back to where they used to live, only to be transported back when they arrived. By the 1970s, villagers had resigned themselves to their new home, and a new council had been set up as a self-governing community authority.

Dr. O'Shannessy, who started investigating the language in 2002, spends three to eight weeks a year in the village. She speaks and understands both "strong" Warlpiri and Light Warlpiri, but is not fluent in either of them.

People in the village often engage in what linguists call code-switching, mixing languages together or switching from one to another as they speak. And many words in Light Warlpiri are derived from English or Kriol. But Light Warlpiri is not simply a combination of words from different languages. Peter Bakker, a professor of language development, observes that "These young people have developed something entirely new. Light Warlpiri is clearly a mother tongue."

Dr. O'Shannessy offers this example, spoken by a 4-year-old (an English translation is given below the example):

Nganimpa-ng gen wi-m si-m worm mai aus-ria. (Light Warlpiri)

We also saw worms at my house. (English)

It is easy enough to see several words derived from English. But the *-ria* ending on *aus* (house) means "in" or "at," and it comes from "strong" Warlpiri. The *-m* ending on the verb *si* (see) indicates that the event is either happening now or has already happened, a "present or past but not future" tense that does not exist in English or "strong" Warlpiri. This is a way of talking so different from either "strong" Warlpiri or Kriol that it constitutes a new language.

The development of the language, Dr. O'Shannessy says, was a two-step process. It began with parents using baby talk with their children in a combination of the three languages. But then the children took that language as their native tongue by adding radical changes to the grammar, especially in the use of verb structures that are not present in any of the source languages.

Why a new language developed at this time and in this place is not entirely clear. It was not a case of people needing to communicate when they have no common language, a situation that can give rise to a creole.

New languages are discovered from time to time, but until now no one has been there at the beginning to see a language develop from children's speech. Dr. O'Shannessy suggests that subtle forces may be at work. "I think that identity plays a role," she said. "After children created the new system, it became a mark of their identity as being young Warlpiri from the Lajamanu community."

The language is now so well established among young people that there is some question about the survival of "strong" Warlpiri. "How long the kids will keep their ability to speak two or more languages, I don't know," Dr. O'Shannessy said. "The elders would like to preserve "strong" Warlpiri, but I'm not sure it will happen. Light Warlpiri seems quite strong."

復習テスト　解答

< 第一回 >

1. ④ 命令文に着目して，if S should V，を想定する。
   これが倒置された should S V の形。
2. ④ claim は日本語のクレームにはならず，「主張・権利」の意味。
   日本語のクレームに相当する英語は，complaint。
3. ② due で「締切」の意味。
4. ③ slip one's mind「忘れられる」
5. ①「反対する」be against，be opposed to ～ ing，object to ～ ing
6. ① have O do の使役動詞。原形不定詞の①が正解。
7. ③ lie「嘘をつく」の過去形。
8. ④ live up to「～に従って生きる・行動する」
9. ① have had enough of ～「～はうんざりだ」
10. ① as it is「それがある様に＝元通り」

< 第二回 >

1. ④⇒ stand(to stand も可)　help O (to) do の表現。
2. ③⇒ answer　answer O で，他動詞の意味。
3. ④⇒ sharing　付帯の with，with O C「O を C した状態で」。
   O が both sexes で share the responsibilities と能動の関係なので，現在分詞の sharing にする。
4. ②⇒ as　as ~ as possible で，「可能な限り～」
5. ③⇒ minds　one of 複数名詞で，「～の一つ」。One of ~ minds にする必要があり。
6. ④⇒ happens　時・条件の副詞節の中は，未来のことでも現在形。
7. ③⇒ include　文の S が conditions で，対応する V が include なので，三単現の s はつけない。
8. ③⇒ where　which の後ろは不完全文，本文は talking で自動詞なので完全文と判断でき，後ろが完全文の場合は，関係副詞，where にする。

＜第三回＞

1. ⑦－②－⑥－⑧－④－①－⑤－③

   Jill (was reminded that she must go to Chicago) tomorrow.

2. ①－②－⑤－③－⑥—⑧－④－⑦

   The (only mornings I am available next week are Tuesday or Friday).

3. ①－⑥－③－⑦－⑤－④－②

   (The project is progressing more smoothly than expected).

4. ⑥－①－⑤－④－③－②

   First of all, computer (skills are required of everyone employed) in this company.

5. ②－①－③－⑥－④－⑤

   She was rather strict and believed that children (should not speak unless spoken to).

6. ⑦－⑥－①－③－⑤－④－⑧－②

   There is (no doubt that they did the right thing).

7. ④－⑥－③－⑤－②－①

   To my regret, (there was nothing to do but) to give up going on to college.

8. ⑦－③－⑤－④－②－⑥－①

   Please (make sure to keep your seatbelts fastened) securely.

＜第四回＞

1. ④	2. ③	3. ④	4. ③	5. ③
6. ①	7. ③	8. ②	9. ①	10. ④

＜第五回＞

1. ①	2. ③	3. ②	4. ③	5. ①
6. ②	7. ③	8. ③	9. ④	10. ③

< 第六回 >

1. ②	2. ③	3. ①	4. ②	5. ④
6. ③	7. ③	8. ②	9. ①	10. ④

< 第七回 >

1. ④	2. ④	3. ④	4. ③	5. ②
6. ②	7. ④	8. ①	9. ②	10. ③

Ⓒ RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。